

Modello vuoto

Numero risorsa	...
Autore	...
Modello	Specificare se trattasi di lezione, unità di apprendimento, unità didattica
Titolo	
Data Creazione	
Dominio	
Area tematica	
Obiettivo	
Livello	
Destinatari	
Annotazioni	
Tipologia di file	

Esempio

Numero risorsa	0
Autore	Fernanda Minuz
Modello	Lezione di 2 ore
Titolo	La spesa in tante lingue
Data_Creazione	Lunedì 12 settembre 2016
Dominio	Pubblico
Area tematica	La mia vita in Italia le cose che compro
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Abilità: lettura; mediazione linguistica• Progressione: Inizia a leggere le insegne dei principali esercizi commerciali.• Alfabetizzazione: Sa leggere globalmente le parole più frequenti o familiari; legge parole scritte in stampato maiuscolo e minuscolo, anche in formati non standard, e riconosce alcune parole in corsivo minuscolo se di calligrafia standard o nota.• Fono-ortografici: Per apprendenti scolarizzati solo in arabo: inizia a usare il movimento oculare (da sinistra a destra).• Strategie di apprendimento: inizia a utilizzare consapevolmente strategie di apprendimento del lessico.
Livello	Pre A1
Suggerimenti per la realizzazione	<ol style="list-style-type: none">1. Si presenta ai corsisti/le corsiste un'insegna nella lingua madre (è opportuno avere un documento per ciascuna lingua presente in classe), chiedendo di leggerla ad alta voce. Si chiede una traduzione, se la conoscono, dell'insegna o di alcune parole in essa contenute.2. Si presenta l'intera insegna e si chiede di leggere la scritta in italiano. Con i corsisti sinofoni o arabofoni, la lettura può essere facilitata se l'insegnante indica la sequenza delle lettere sull'immagine proiettata o ingrandita.

	3. I consisti/le consiste scrivono sul loro quaderno la parola italiana e la relativa traduzione in lingua madre.
Annotazioni	
File 1	Nome_del_file.pdf