

Unità di lavoro “ Stato” Scuola secondaria di primo grado Classe III

| F | Obiettivo | Attività | Allegato | |
|-----------|--|---|-----------------|--|
| 1. | Prendere atto delle conoscenze degli allievi circa il concetto di stato-nazione | Conversazione clinica sul concetto di impero. | A | Conversazione clinica e matrice cognitiva. |
| 2 | Prendere visione della configurazione politica del mondo nel 1880. | Osservazione di carta planetaria; ascolto di narrazione. | B | Carta storico-geografica |
| 3 | Presentare il processo di trasformazione dell’Europa e affermazione dello stato Nazione | Osservazione della Carta Europea del 1814 e del 1880; ascolto della narrazione; laboratorio sulla carta e sulla linea del tempo | C | Carta storico- geografica |
| 4 | Prendere visione delle idee e dei movimenti alla base dei processi di affermazione dello stato nazionale | Osservazione di carte storico-geografiche; attività sui testi, utilizzando il metodo Jigsaw | D | “Liberalismo, nazionalismo, democrazia” pp.12-15 e “Le rivoluzioni del 1848” pp. “ Le rivoluzioni del 1848 in A. Brusa “ L’Officina dello storico” B. Mondadori Paravia 2007 |
| 5 | Analizzare il processo risorgimentale e i legami con insurrezioni europee | Lettura carte e di testi | E | Carte e testi |
| 6 | Individuare i problemi sociali ed economici dell’Italia Unita | Lettura di testi in piccoli gruppi utilizzando il metodo Jigsaw | F | “ I problemi sociali ed economici dell’Italia Unita” in A. Brusa “ L’Officina dello storico” B. Mondadori Paravia 2007 pp.47-49 vol. III |
| 7 | Analizzare il punto di vista dei “briganti” | Laboratorio sui briganti | G | Laboratorio di “Officina della storia”n.3 pp.6-16 |
| 8 | Cogliere il processo di democratizzazione dello stato | Lettura di testi in piccoli gruppi utilizzando il metodo Jigsaw | H | “ Il Parlamento” in A. Brusa “ L’Officina dello storico” B. Mondadori Paravia 2007 pp.63-68 vol. III |
| 9 | Promuovere la riflessione sull’ordinamento dell’ UE e sui rapporti tra Comunità e Stati membri. | Visione di Power point; discussione orientata in circle time | I | http://www.normeinrete.it/abc/html/07-003.htm |
| 10 | Verificare il livello di competenza raggiunto. | Data una situazione di conflittualità tra paese membro e UE su una questione relativa alla difesa dei diritti umani si invita affrontare - con l’approccio <i>del problem solving</i> _una soluzione. | L | Situazione di caso. |