



Progetto "Officine interattive" a.s. 2016/17

Biografia linguistica di:

Frequenta la Scuola dell'Infanzia "Alberoni"/sezione:

Dati personali

F M

Luogo e data di nascita.....

Nazionalità.....

Luogo e data di arrivo in Italia.....

Abita con.....

Presenza di altri fratelli e/o sorelle sì no (se sì)

età..... Scuola e classe.....

età..... Scuola e classe.....

età..... Scuola e classe.....

Scolarità dell'alunno

Quali scuole ha frequentato l'alunno nel suo Paese?.....

Quanti anni l'alunno ha frequentato la scuola ?.....

Nell'anno scolastico precedente :

In quale classe era inserito.....

Ha frequentato regolarmente la scuola

Ha frequentato saltuariamente la scuola

Si è ritirato durante l'anno scolastico

Situazione linguistica della famiglia

Quale è la lingua parlata in casa?.....

Il padre parla in italiano no sì, poco sì, bene

La madre parla in italiano no sì, poco sì, bene

I genitori parlano altre lingue? Il padre no sì

quali.....

La madre no sì

quali.....

Situazione linguistica dell'alunna/o

Quale lingua usa per comunicare l'alunno in famiglia?.....

Utilizzo della lingua

Competenza comunicativa

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Fluenza: ritmo e scorrevolezza dell'eloquio						
Fluenza: pronuncia e intonazione						
Efficacia comunicativa: interazione						
Efficacia comunicativa: narrazione e descrizione						

Competenza linguistica

Sistema nominale

Nomi e aggettivi sono flessi per numero e genere?		
- singolare/plurale di nomi		
- singolare/plurale di aggettivi		
- maschile/femminile di aggettivi		

Usa articoli?

	SI	NO
- indeterminativo		
- determinativo		

Usa dimostrativi?

Usa possessivi?

	SI	NO

Come si manifesta l'accordo di genere e numero?

- accordo articolo + nome (nei sintagmi singolari/nei sintagmi plurali)	
- accordo possessivo/dimostrativo + nome (nei sintagmi singolari/nei sintagmi plurali)	
- accordo nome + aggettivo (nei sintagmi singolari/nei sintagmi plurali)	

Usa preposizioni?

- semplici	
- articolate	

Quali forme pronominali usa?

- pronomi soggetto (io, tu, ...)	
- pronomi complemento tonici (a me, a te, ...)	
- pronomi complemento atoni (mi, ti, ...)	
- pronomi combinati (me li, gliela, ...)	

Sistema verbale

Come esprime le diverse persone?

- una / due forma/e fissa/e	
- alcune persone	
- tutte le persone	

Quali tempi/modi usa?

- presente
- participio passato
- passato prossimo
- imperfetto
- stare + gerundio
- futuro
- congiuntivo
- condizionale
- imperativo
- passato remoto

Sintassi e testualità

- usa formule fisse, cioè pezzi di frasi imparati a memoria come un'unica parola?
- Ci sono formule ricorrenti?
- Ci sono formule usate in modo inappropriato (per esempio sovraestensioni)?

Come esprime la negazione?

- no + ...
- non + / non ... mica
- con indefiniti (niente, nessuno)

Come costruisce le frasi?

- soggetto verbo complemento (Colombino fa le impronte)
- soggetto post-verbale (poi sono nati i vermetti)
- dislocazioni (la mano non la coloriamo)

Come collega le parti del discorso?

- è in grado di collegare parole o gruppi di parole con i connettivi elementari come “e”, “ma”, “poi”, ...	
- è in grado di collegare una serie di elementi relativamente brevi e semplici in una sequenza lineare per punti	
- è in grado di usare un numero limitato di elementi di coesione per collegare i propri enunciati in un discorso chiaro e coerente. In un intervento lungo possono presentarsi dei “salti” logici.	

Usa subordinate?

- causali con <i>perché</i>	
- temporali con <i>quando</i>	
- finali con <i>per + infinito</i>	
- relative con <i>che</i>	
- ipotetiche all'indicativo	
- - ...	

Lessico

Quanto è ampio e vario il lessico?

- dispone di un repertorio molto elementare e limitato a dati personali e bisogni concreti
A1
- è in grado di usare strutture di base e espressioni memorizzate, gruppi di parole e frasi fatte per parlare di sé e di altre persone, di ciò che si fa, di luoghi e di cose che si possiedono
A2
- dispone di strumenti linguistici e lessico sufficienti per riuscire ad esprimersi, con qualche esitazione e perifrasi, su argomenti familiari, ma i limiti lessicali lo portano a ripetere ed avere a volte anche qualche difficoltà di riformulazione
B1
- dispone di un ricco repertorio linguistico
B2 ...

Osservazioni:

Data.....