

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PARINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Comuni di Podenzano e San Giorgio P.no (PC)
Via Piave n. 24 - 29027 Podenzano



☎ 0523/556178 - 📠 0523/351098 - 📧 info@icparinipodenzano.it
PEC: icparini.podenzano@legalmail.it - Cod fiscale 80010970335



PIANO PERSONALE TRANSITORIO

NOTIZIE RELATIVE ALL'ALUNNO

Cognome e nome: _____

Luogo e data di nascita: _____

Nazionalità: _____

Data di arrivo in Italia: _____

Data di iscrizione nel nostro Istituto: _____

Plesso: _____ Classe: _____

N° anni di scolarità pregressa: In Italia: _____

Nel paese d'origine: _____

Lingua/e parlata/e in famiglia: _____

Altre lingue conosciute o studiate dall'alunno: _____

Altri fratelli o sorelle nell'Istituto: Nome: _____ Classe: _____

Nome: _____ Classe: _____

Nome: _____ Classe: _____

Conoscenza dell'italiano da parte dei genitori Padre: _____

Madre: _____

È necessario un interprete per comunicare con la famiglia? Sì No

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN INGRESSO

ITALIANO L2 (In riferimento ai livelli previsti dal Quadro Comune Europeo)

	Livello 0 principiante	Livello A1 molto elementare	Livello A2 elementare	Livello B1 intermedio	Livello B2 autonomo
<i>Ascoltare e comprendere</i>					
<i>Parlare</i>					
<i>Leggere e comprendere</i>					
<i>Scrivere</i>					

PRE-REQUISITI

	Approssimativi o Assenti	Limitati	Adeguati all'età e/o alla classe	Sviluppati	Molto sviluppati
<i>Aritmetica</i>					
<i>Algebra</i>					
<i>Geometria</i>					
<i>Risoluzione problemi</i>					
<i>Geografia/Orientamento spaziale</i>					
<i>Cronologia/Orientamento temporale</i>					
<i>Abilità grafico-iconico-pittoriche</i>					
<i>Abilità manuali</i>					
<i>Abilità motorie</i>					
<i>Abilità musicali</i>					

NOTE AGGIUNTIVE:

PROGETTO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

Adattamento dei programmi deliberato dal Collegio Docenti che individua gli opportuni percorsi di insegnamento, in relazione al livello di competenza e alle esigenze dei singoli alunni NAI

PER LE SEGUENTI DISCIPLINE L'ALUNNO HA BISOGNO DI:

Discipline	Percorso individualizzato	Recupero	Consolidamento	Attività di supporto	n. ore
Italiano					
Inglese					
Francese					
Storia					
Geografia					
Matematica					
Scienze					
Tecnologia					
Arte e immagine					
Educazione musicale					
Educazione motoria					

Per i percorsi individualizzati, di recupero, di consolidamento e le attività di supporto si fa rimanda alla programmazione del singolo docente.

Si prevedono attività di mediazione linguistica/culturale per consolidamento?

Si No

Si prevede l'impiego di traduzioni e/o materiale semplificato?

Si No

Con quale Ente/mediatore? _____

Insegnante-tutor per l' alunno straniero designato dal team/dal consiglio di classe:

(rapporti insegnante Italiano L2, commissione intercultura, mediatore culturale famiglia, assistenti sociali)

Podenzano, _____

Firme dei componenti del Consiglio di classe

VALUTAZIONE GLOBALE I QUADRIMESTRE

(L'impianto normativo privilegia la valutazione formativa rispetto a quella certificativa, prendendo in considerazione il percorso dell'alunno, i passi realizzati, gli obiettivi possibili, la motivazioni, l'impegno e le potenzialità di apprendimento dimostrate (VD. *Linee guida accoglienza integrazione alunni stranieri* inserite nel Protocollo di Accoglienza)

LA FREQUENZA

	Sempre	Saltuariamente	Mai
<i>L'alunno frequenta le lezioni curriculari</i>			
<i>L'alunno frequenta il corso di Italiano L2</i>			

L'IMPEGNO E IL COMPORTAMENTO NELLA CLASSE CURRICOLARE

	Sì	Parzialmente	No
<i>Arriva puntuale a scuola</i>			
<i>Rispetta le regole e le consegne</i>			
<i>Mostra interesse e chiede aiuto ai compagni e all'insegnante</i>			
<i>Esegue i compiti a casa</i>			
<i>Si impegna in classe</i>			
<i>È integrato nel gruppo classe</i>			
<i>Altro</i>			

L'IMPEGNO E IL COMPORTAMENTO NEL CORSO DI ITALIANO L2

	Sì	Parzialmente	No
<i>Arriva puntuale</i>			
<i>Rispetta le regole e le consegne</i>			
<i>Mostra interesse e chiede aiuto ai compagni e all'insegnante</i>			
<i>Esegue i compiti a casa</i>			
<i>Si impegna nel laboratorio</i>			
<i>È integrato nel gruppo</i>			
<i>Altro</i>			

IL METODO DI LAVORO

È in grado di organizzare il lavoro da solo	Necessita di supporto per l'organizzazione del lavoro	Non è ancora in grado di organizzare il lavoro da solo

L'ITALIANO L2 RISPETTO AI LIVELLI DI PARTENZA

Progressi e difficoltà:

PROGRESSI NELLE DISCIPLINE RISPETTO AI LIVELLI DI PARTENZA ED AI NUCLEI FONDANTI INDIVIDUATI

Discipline	Lievi	Sufficienti	Significativi	Buoni	Ottimi
Italiano					
Inglese					
Francese					
Storia					
Geografia					
Matematica					
Scienze					
Tecnologia					
Arte e immagine					
Educazione musicale					
Educazione motoria					

L'ALUNNO MANIFESTA INTERESSE ED ATTIVITÀ PER LE DISCIPLINE DI TIPO:

Umanistico	Musicale	Tecnologico	Informativo	Scientific o	Sportivo	Artisitico	Linguistico	Nessuna

Si evidenziano le seguenti difficoltà:

NOTE AGGIUNTIVE IN RIFERIMENTO ALL'ADATTAMENTO DEL PERCORSO EDUCATIVO
(obiettivi fondanti delle discipline da raggiungere/colmare)

Podenzano, _____

Firme dei componenti del Consiglio di classe

VALUTAZIONE GLOBALE II QUADRIMESTRE

(L'impianto normativo privilegia la valutazione formativa rispetto a quella certificativa, prendendo in considerazione il percorso dell'alunno, i passi realizzati, gli obiettivi possibili, la motivazioni, l'impegno e le potenzialità di apprendimento dimostrate (VD. *Linee guida accoglienza integrazione alunni stranieri* inserite nel Protocollo di Accoglienza)

LA FREQUENZA

	Sempre	Saltuariamente	Mai
<i>L'alunno frequenta le lezioni curriculari</i>			
<i>L'alunno frequenta il corso di Italiano L2</i>			

L'IMPEGNO E IL COMPORTAMENTO NELLA CLASSE CURRICOLARE

	Sì	Parzialmente	No
<i>Arriva puntuale a scuola</i>			
<i>Rispetta le regole e le consegne</i>			
<i>Mostra interesse e chiede aiuto ai compagni e all'insegnante</i>			
<i>Esegue i compiti a casa</i>			
<i>Si impegna in classe</i>			
<i>È integrato nel gruppo classe</i>			
<i>Altro</i>			

L'IMPEGNO E IL COMPORTAMENTO NEL CORSO DI ITALIANO L2

	Sì	Parzialmente	No
<i>Arriva puntuale</i>			
<i>Rispetta le regole e le consegne</i>			
<i>Mostra interesse e chiede aiuto ai compagni e all'insegnante</i>			
<i>Esegue i compiti a casa</i>			
<i>Si impegna nel laboratorio</i>			
<i>È integrato nel gruppo</i>			
<i>Altro</i>			

IL METODO DI LAVORO

È in grado di organizzare il lavoro da solo	Necessita di supporto per l'organizzazione del lavoro	Non è ancora in grado di organizzare il lavoro da solo

LIVELLI RAGGIUNTI NELL' ITALIANO L2 (In riferimento ai livelli previsti dal Quadro Comune Europeo)

		0	A1	A2	B1	B2	C1	C2
COMPRESIONE	Ascolto							
	Lettura							
PARLATO	Interazione							
	Produzione orale							
SCRITTO	Produzione autonoma							
	Dettato							

LIVELLI RAGGIUNTI NELL' INGLESE LS (In riferimento ai livelli previsti dal Quadro Comune Europeo)

	Livello 0 principiante	Livello A1 molto elementare	Livello A2 elementare	Livello B1 intermedio	Livello B2 autonomo
<i>Ascoltare e comprendere</i>					
<i>Parlare</i>					
<i>Leggere e comprendere</i>					
<i>Scrivere</i>					

NELLE DISCIPLINE CURRICOLARI L'ALUNNO:

	Matematica	Storia	Geografia	Scienze	Tecnica	Musica	Arte	Ed. Motoria
<i>Possiede le abilità e le conoscenze di base</i>								
<i>Padroneggia il linguaggio minimo</i>								

PER LE SEGUENTI AREE E/O DISCIPLINE SI RITIENE NECESSARIO:

Discipline	Consolidamento standard ripasso dei contenuti e del lessico appreso(libro vacanze già strutturato)	Consolidamento individualizzato con materiale semplificato	Corso di recupero estivo organizzato da Enti specializzati	Corso di recupero da attuare il prossimo anno scolastico
Italiano				
Inglese				
Francese				
Storia				

Geografia				
Matematica				
Scienze				
Tecnologia				
Arte e immagine				
Educazione musicale				
Educazione motoria				

NOTE AGGIUNTIVE IN RIFERIMENTO ALL'ADATTAMENTO DEL PERCORSO EDUCATIVO:
 (problematiche emerse, scelte del consiglio di classe)

Podenzano, _____

Firme dei componenti del Consiglio di classe

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____