

Fase attiva o della mediazione didattica

Elenco delle fasi e dei relativi allegati: quadro sinottico

F	Obiettivo	Attività	Allegati
1.	Prendere atto delle conoscenze degli allievi circa il concetto di stato - nazione	Conversazione clinica sul concetto di stato - nazione .	Conversazione clinica e matrice cognitiva.
	Presentare il processo di trasformazione dell'Europa e affermazione dello stato Nazione	Osservazione della Carta Europea del 1814 e del 1880; ascolto della narrazione; laboratorio sulla carta e sulla linea del tempo	Carta storico-geografica Congresso di Vienna, Congresso di Berlino
2	Comprendere la relatività del concetto di Nazione in relazione a diverse impostazioni di pensiero.	LABORATORIO 1 Fase Presentazione di due tesi sul significato di nazione (lettura di due testi): la nazione come comunità di uomini liberi che si costituisce intorno ad un patto sociale (Rousseau); la nazione come entità specifica e individuale, che si ritrova in una unità territoriale, etnica e culturale originaria (Herder- Fichte).	Testi J. G. Fichte, <i>Discorsi alla nazione tedesca (1807-08)</i> , a cura di Allason, Utet, Torino, 1938 E. Renan, <i>Che cos'è la nazione (1882)</i> , Donzelli, Roma, 1993 F. Chabod, <i>L'idea di nazione (1943)</i> , Laterza, Bari, 1961. O. Vossler, <i>L'idea di nazione da Rousseau a Ranke</i> , 1949 H.U. Wehler, <i>Nazionalismo</i> , Bollati Boringhieri, Torino, 2001. F.Meinecke, <i>Cosmopolitismo e stato nazionale</i> , 1908. B. Anderson, <i>Comunità immaginate</i> , Roma, 1983 E. Hobsbawm, <i>Nazioni e nazionalismo</i> , Einaudi Editore, Torino, 1991.
3	Prendere coscienza che la realizzazione della forma di uno stato è legato ad una serie di fattori generati da diversi processi storici.	LABORATORIO 2- 3 Fase Analisi dei processi storici che hanno determinato sia lo sviluppo del modello affermatosi in paesi come la Francia e la Gran Bretagna sia quello che si è affermato in Germania. Descrizione del quadro di società della Francia, della Gran Bretagna e della Germania e spiegazione dei processi di formazione delle due nazioni. Esame del rapporto tra l'idea di nazione e i processi storici che hanno determinato la formazione delle due tipologie di nazioni.	Mappe geopolitiche: Congresso di Vienna, Congresso di Berlino, Trattati di pace con Conferenza di Parigi; <u>Quadro storico</u> di sviluppo della società francese, inglese e tedesca, dal Congresso di Vienna alla Conferenza di Parigi; <u>Tabella</u> in cui si evidenziano i vari Stati e le relative forme di governo; <u>Quadri di civiltà</u> : i rapporti di potere; le istituzioni e le scelte politiche.
4	Individuare i legami tra struttura politica e modello economico per relativizzare	Studio di due modelli: 1. il modello <i>sociale</i> con la centralità della borghesia, modello <i>politico</i> monarchico liberale,	Testi relativi alla descrizione dei vari modelli (liberale - monarchico ad economia industriale liberista con accezione di stato come patto

	la tipologia di stato-nazione.	<p>modello <i>economico</i> industriale e liberista, modello di <i>nazione</i> come patto sociale tra uomini liberi;</p> <p>2. modello <i>sociale</i> con la centralità dei grandi proprietari terrieri; modello <i>politico</i> militarista e autoritario; modello <i>economico</i> latifondistico e protezionistico, modello di <i>nazione</i> di tipo etnico e territoriale.</p>	<p>sociale tra uomini liberi/ militarista – autoritario ad economia latifondista e protezionistica con accezione di stato come nazione di tipo etnico e territoriale)</p>
5	Individuare nella cultura una componente significativa del quadro di società.	Confronto tra il quadro di società e la cultura romantica in Francia, Italia e Germania (arte, letteratura, filosofia)	Romanticismo in Francia, Germania, Italia
6	Focalizzare l'attenzione sulla formazione dello stato unitario italiano.	Analisi del processo di formazione dello stato nazione in Italia (dal 1821 al 1870) individuando gli elementi che influiscono nel processo unitario.	Osservazione di carte storico –geografiche dell'Italia tra il 1815 e il 1870
7	Analizzare il punto di vista dei "briganti"	LABORATORIO sui briganti	Laboratorio di "Officina della storia" A. Brusa Mondadori 2007
8	Prendere coscienza della particolarità del modello di unificazione italiana cogliendo i legami tra il modello francese e quello tedesco.	LABORATORIO Analisi degli esiti del Risorgimento con attività di comparazione con i modelli francesi e tedeschi. Il Nazionalismo di fine ottocento (Crispi) e il legame tra il concetto di nazione elaborato in Germania nell'ottocento.	Osservazione di carte storico- geografiche dell'Italia, della Francia e della Germania. Analisi di documenti storiografici.
9	Promuovere la riflessione sull'evoluzione della democrazia in Europa dopo la seconda guerra mondiale	Analisi dell'ONU, dell'ordinamento dell' UE e dei rapporti tra Comunità e Stati membri.	http://www.normeinrete.it/abc/html/07-003.htm
10	Cogliere il processo di democratizzazione dello stato	Presentare l'evoluzione storica dello stato italiano attraverso alcuni articoli significativi della Costituzione italiana	Costituzione italiana
11	Verificare il livello di competenza raggiunto.	Data una situazione di conflittualità tra paese membro e UE su una questione relativa alla difesa dei diritti umani si invita a confrontare - con l'approccio del problem solving - una soluzione.	Situazione di caso.