

Laboratori creativi interculturali extracurricolari **Uno spazio e un tempo per crescere insieme**

0. Una premessa

Da sei anni presso la scuola dell'Infanzia e Primaria "Taverna" di Piacenza viene realizzato un progetto che ha visto maturare, pian piano, una formulazione sempre più adatta ai piccoli alunni partecipanti. Iniziato nell'a.s. 2010/2011 su richiesta dei docenti del plesso, che l'anno precedente si erano incontrati in modo volontario a riflettere sulle difficoltà di una scuola "troppo" multietnica e "poco" piacentina, con l'aiuto e il supporto di esperti, il progetto ha preso forma dalle riflessioni messe in comune: "Cosa manca alla scuola Taverna per rispondere alle esigenze del territorio?" e da qui è nata la proposta di aprire la scuola il sabato mattina e provare, attraverso linguaggi diversi, a convivere e a imparare, bambini e adulti insieme.

Sono nati così i Laboratori Interculturali. Fare i compiti con un aiuto competente, ballare e cantare insieme, ascoltare storie di mondi lontani ma in una lingua vicinissima, la propria lingua madre. E ancora: creare con materiali di recupero, esprimersi con il corpo e con il colore. Anno dopo anno i Laboratori si sono arricchiti di nuovi esperti che hanno indirizzato il percorso verso nuove esperienze: dal teatro alla ceramica, dalla pittura alla fotografia, dagli anziani degli Orti di via Degani al FAI con le uscite in città, dalla musica come ritmo all'apprendimento di uno strumento specifico, al bricolage e perfino al cucito. E negli ultimi tre anni i Laboratori hanno visto la massiccia e qualificata partecipazione di oltre un centinaio di giovani studenti per ogni anno, che attraverso un progetto di volontariato hanno potuto effettuare uno stage formativo. Questi studenti hanno così potuto crescere in una dimensione di esperienza interattiva e nel contempo accompagnare nelle diverse attività i bambini che partecipavano ai Laboratori.

Poter partecipare ad un'esperienza condivisa ha consentito a bambini provenienti dalle diverse realtà scolastiche di riconoscersi nel territorio, di crescere nel dialogo, di individuare e utilizzare risorse comuni e di fruire spazi educativi nella città. Ha inoltre creato una sinergia tra Istituzioni, Associazioni, Volontari, giovani adulti e anziani del territorio, e ha portato a partecipare a eventi pubblici (iniziative organizzate da Amici di Via Taverna, Natale in Piazza, Ospedale amico, percorsi FAI, laboratori a Palazzo Farnese, spettacoli teatrali, concerti al Teatro dei Filodrammatici e cori, ...) contribuendo al dialogo e alla conoscenza reciproca nel territorio.

I laboratori presso la scuola Taverna hanno ricevuto un riconoscimento ufficiale dall'Assemblea Legislativa (maggio 2013) e dall'Associazione "Amici di Casa del Fanciullo" (dicembre 2013) ed hanno ospitato spettacoli itineranti e ospiti d'eccezione (Teatro dell'Oppresso, Spettacolo "Non uno di meno" della Compagnia "Axé Bahia, Brasile", spettacolo di bambini lavoratori percussionisti e giocolieri MLAL) che hanno interagito con i bambini e hanno portato interessanti spunti di innovazione.

Dopo sei anni di lavoro l'Associazione Mondo Aperto ritiene che questa esperienza abbia ancora freschezza e possibilità di offrire spazi e tempi distesi per l'accoglienza, l'integrazione, la prevenzione del disagio. E per questo motivo la candida a partecipare all'Avviso Pubblico

per il reclutamento di una Associazione Culturale, diramato dalla Direzione Didattica del 3° Circolo di Piacenza.

1. Il progetto “Laboratori creativi interculturali extracurricolari” Uno spazio e un tempo per crescere insieme

*“Se ascolto dimentico
Se vedo ricordo
Se faccio capisco”
(Confucio)*

“Ognuno potrà sperimentare come, proponendo contesti interessanti, si possano indagare i fenomeni secondo punti di vista, interessi e sensibilità differenti, divenire costruttori attivi di immaginari dove la dimensione di immersione e di trasformazione diventano predominanti. In questi contesti digitali è possibile agire contemporaneamente su più piani di rappresentazione, allenandosi a una forma di pensiero integrato e flessibile, tra digitale e analogico, astratto e concreto, virtuale e artigianale”.
(Atelier Paesaggi digitali, Reggio Children)

Obiettivi (in accordo con la Vision del P.T.O.F. del 3° Circolo):

- promozione dell'accoglienza e dell'integrazione;
- miglioramento della cooperazione e della collaborazione tra pari;
- manipolazione e rielaborazione del proprio vissuto da parte dei partecipanti e sua espressione condivisa;
- prevenzione del disagio attraverso l'attenzione al singolo, alle sue esigenze e alle sue istanze anche inespresse;
- apprendimento di linguaggi espressivi che mettano a proprio agio la persona, che sciolgano il conflitto e la tensione, che aiutino a collaborare;
- ascolto delle esperienze dei genitori e sostegno alla genitorialità in ambito educativo;
- costruzione di saperi condivisi: dal compito in situazione all'elaborazione di progetti e manufatti per l'infanzia e per la città.

Contenuti:

Saranno attivati *laboratori creativi* come veri e propri atelier che rispondano al bisogno dei bambini nella fascia 6-10 anni: bisogno di esprimersi, di partecipare alla co-costruzione del sapere, di cooperare potendo vedere un risultato della propria azione, di recuperare abilità sommerse o apprenderne di nuove, di avvicinarsi a linguaggi carichi di emozioni per meglio esprimersi, anche in assenza di strumenti linguistici adeguati. In particolare gli esperti che saranno coinvolti porteranno gli alunni a fare esperienza con gli strumenti e le metodologie appartenenti ai seguenti ambiti:

- Percorsi di studio assistito con consolidamento delle competenze comunicative in Italiano L2;
- Laboratorio di arte per lo svolgimento di attività artistico-espressive con apprendimento e sviluppo di tecniche specifiche;
- Laboratorio di propedeutica musicale;
- Laboratorio di lettura espressiva e per l'acquisizione di competenze multimediali.

Metodologia:

Sarà privilegiato il lavoro in piccolo gruppo, che avrà una valorizzazione corale in particolari festività e occasioni in cui i diversi linguaggi potranno intrecciarsi e completarsi (Festa del Papà, Festa della Mamma, Festa finale, ma anche in altre ricorrenze sentite tra i partecipanti). Sarà incentivato il lavoro cooperativo tra pari, con il supporto dei giovani tutor provenienti dagli Istituti Superiori della città, in collaborazione con SVEP, Centro Servizi per il Volontariato di Piacenza e i docenti referenti per l'orientamento e lo stage degli studenti. Sarà costituito un gruppo di progetto che curi il coordinamento delle attività, la predisposizione dei materiali anche multilingue, la diffusione delle informazioni, la documentazione dei percorsi.

Il gruppo di progetto sarà composto da:

- un responsabile dell'Associazione "Mondo Aperto"
- un referente dell'Associazione "Sentieri nel mondo"
- i conduttori dei gruppi di laboratorio
- i formatori dei tutor

Il gruppo di progetto si incontrerà almeno una volta al mese, e ogniqualvolta si ritenesse necessario al buon andamento dei Laboratori.

Gli interventi saranno realizzati secondo le finalità del progetto "Officine interattive-educative" e, a tal fine, gli esperti dell'Associazione si relazioneranno con il Dirigente Scolastico o con un suo incaricato.

Destinatari e tempi:

Alunni compresi nella fascia 6 – 10 anni, con priorità per gli iscritti al 3° Circolo Didattico. In ogni caso saranno ammessi a partecipare prioritariamente alunni neoarrivati non italofofoni, alunni che necessitano di attenzione e prevenzione del disagio, alunni con disturbi dell'apprendimento, attraverso la segnalazione dei docenti curricolari e dei servizi competenti, per un totale massimo di n. 60 partecipanti.

L'attività verrà calendarizzata da gennaio ad aprile 2017 per un totale di n. 16 incontri, fissati al sabato mattina, dalle ore 8,30 alle 12,30, per un totale complessivo di 64 ore di attività.

Spazi:

I Laboratori creativi saranno realizzati presso il 3° Circolo Didattico di Piacenza, plesso "Taverna", nelle aule e nei laboratori messi a disposizione dalla scuola.

Ogni alunno potrà partecipare a due/tre laboratori ogni sabato, mantenendo la continuità per un bimestre, a seconda dei bisogni personali di espressione e tenendo conto della fascia di età. Al termine del progetto saranno prodotte schede personali che per ogni alunno riportino i progressi, le competenze raggiunte, le difficoltà incontrate, sia dal punto di vista didattico che dell'interazione tra pari. Attraverso i mediatori linguistico-culturali tali schede saranno redatte anche per la parte riguardante la Lingua madre o L1, al fine di informare le famiglie del percorso globale svolto.

Ci si propone altresì di creare una sinergia tra i Laboratori e la scuola frequentata dai singoli alunni, che possa aprire a una collaborazione costruttiva e ad un confronto e una riflessione su metodi e strumenti per un apprendimento proficuo e un'educazione inclusiva.

Verifica e valutazione degli interventi:

Sarà prestata particolare attenzione al clima nei gruppi e alla qualità dell'interazione tra i diversi partecipanti.

Sono previsti, come è avvenuto negli scorsi anni, momenti di confronto e di condivisione con le famiglie dei partecipanti, con la presenza del gruppo di progetto.

Tali incontri saranno realizzati all'inizio del progetto e al termine degli interventi. Saranno raccolte richieste provenienti dai genitori e dagli insegnanti, utili a migliorare l'offerta formativa e a renderla sempre più adeguata all'utenza e saranno condivise chiavi di lettura possibili per un percorso educativo di qualità.

I materiali prodotti saranno messi a disposizione della scuola e delle famiglie dei partecipanti. Sarà oggetto di valutazione anche il percorso degli studenti tutor: attraverso un incontro conclusivo dell'esperienza, saranno raccolte le deposizioni spontanee e sarà utilizzato un questionario strutturato. Sarà compilata una scheda personale per ciascun tutor che verrà consegnata ai docenti referenti nei rispettivi Istituti superiori entro la fine di Aprile 2016, riportante gli obiettivi raggiunti, le competenze acquisite, le attitudini mostrate e il monte ore raggiunto.

Piano economico finanziario

Preventivo di spesa

Voce di spesa	Importo orario (lordo onnicomprensivo)	n. ore previste	Importo complessivo	Totale
Esperti coordinatori dei laboratori	15,00	64 x ogni laboratorio (*)	2880,00	Ore 256
Coordinamento scientifico			200,00	
Formazione e coordinamento tutor			300,00	
Facile consumo			120,00	
				€ 3.500,00

(*) Il laboratorio di lettura espressiva e per l'acquisizione di competenze multimediali viene finanziato con fondi propri.

Piacenza, 21 dicembre 2016

In fede
La Presidente

Rita Parenti